

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 117)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол
Педагогического совета
МОУ СШ № 117
26.05.2015 № 9

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказ МОУ СШ № 117

от 19.05.2015 № 171 ОД
Директор МОУ СШ № 117
Г.А.Абрамова
«20.05.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания по учебному курсу
«Основы религиозных культур и светской этики»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основании приказов Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»; от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»; инструктивно-нормативными письмами Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012; от 09.02.2012 № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе .

1.2. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений учащихся.

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

2. Особенности преподавания курса

Целью учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1. познакомить учащихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысовых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развивать способности младших школьников к общению в полигетничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удачный шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

3.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

3.5. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в классном журнале.

3.6. Система оценивания результатов — безотметочная. По итогам триместра и года учащиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале **зачет/незачет** отражает факт участия учащихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам триместра и года.

Составила



И.А.Кухтенкова